**[1차시] 학습지**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 바르게 세상을 바라보는 통계적 시각 키우기 | 1차시 학습지 | 고등학교 학년  이름 : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 검색 포털에서 ‘평균’, ‘중앙값’, ‘최빈값’을 검색해보자.  |  |  | | --- | --- | | 대푯값 | 기사에 나타난 대푯값을 활용하는 분야를 조사해보자. | | 평균 |  | | 중앙값 |  | | 최빈값 |  |   (1) 다음 사례에 대해 평균, 중앙값, 최빈값 중 어떤 대푯값을 사용하는 것이 자료의 특징을 더 잘 나타낼 수 있는지 자신의 생각을 적어보자.  ① 오늘 우리 학급 학생들의 점심식사시간(단위: 분)  15 15 16 17 18 18 20 21 23 25  대푯값 :  선정이유 :  ② 우리 반 학생 10명이 이번 여름에 보낼 휴가 일수  2 2 3 3 4 4 4 5 6 60  대푯값 :  선정이유 :  ③ 오늘 팔린 운동화의 크기(단위 : mm)  240 245 255 260 260 260 260 260 260 265  대푯값 :  선정이유:  (2) 적정임금제에 대해 알아보고, 임금을 결정하는 방법에 대해 자신의 생각을 적어보자.  2. 감염재생산지수에 대해 알아보고, 다음 사례에 대해 재생산지수를 계산해보자.  주어진 사례에 대해 데이터를 보고 거리두기 후 상황이 어떻게 변했는지 판단해보자.  주어진 사례에 대해 감염재생산지수를 계산해보자.  거리두기 전 :  거리두기 후 :  두 결과를 비교해서 자신의 생각을 글로 작성해보자.  3. 심슨의 역설에 대해 알아보자.  아래 표와 같이 A학교가 남학생도 여학생도 모두 평균이 높다. 그렇다면 전체의 수학 성적 평균도 A학교가 높다고 할 수 있을까?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 수학성적평균 | A학교 | B학교 | | 남 | 50 | 40 | | 여 | 70 | 60 |   각 학교 학생의 인원수가 아래 표와 같다면 전체 평균을 계산해보자.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 인원수 | A학교 | B학교 | | 남 | 90 | 30 | | 여 | 10 | 70 |   A학교의 평균 :  B학교의 평균 :  4. 위에서 검색한 사례들 중 대푯값과 데이터를 함께 볼 필요가 있는 사례를 탐색해보고, 자신의 생각을 적어보자. |